

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA W ROZPRZY

„OD A DO Z”

„Nie zadawajcie dzieciom gwałtu nauczania,  
tylko niech się bawią.  
Dziecko doskonale bawi się,  
ale ta zabawa jest dla niego prawdziwą nauką  
bo uczy się „niechcący”,  
a zapamiętuje na „zawsze”.

PLATON



## I. WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom opiekę.  
Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.  
Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację  
szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.





## II. MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

**-Alfabet jest naszym przewodnikiem i misji wyznacznikiem-**

**A**kceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szansę do indywidualnego rozwoju.

**B**udujemy u dzieci system wartości, ukazując co jest dobre a co złe.

**C**zuwamy nad bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.

**D**oskonalimy swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.

**E**kspozujemy twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym.

**F**unkcjonujemy zgodnie z prawem oświatowym.

**G**warantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę.

**H**artujemy dzieci emocjonalnie, aby łagodniej znosiły stresy i porażki.

**I**nterесujemy się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.

**J**esteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.

**K**ształtujemy umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.

**L**ubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.

**Ł**ączymy pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne.

**M**amy estetycznie i bogato wyposażone sale przystosowane do atrakcyjnych zajęć.

**N**awiązujemy do tradycji lokalnych i regionalnych.

**O**rganizujemy dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności dzieci.

**P**ozyskujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola.

**R**ozwijamy twórczy potencjał dzieci.

**S**tworzamy bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.

**T**worzymy rodzinną i domową atmosferę.

**U**względniamy wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej.

**W**spomagamy rodziców w sytuacjach problemowych.

**Y**es we can (Tak, możemy...)

**Z**apewniamy absolwentom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.



### III. Cele i zadania

#### 1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa i gminy.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Realizowany jest program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

#### 2. Procesy zachodzące w przedszkolu

- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

#### 3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

## 4. Zarządzanie przedszkolem

- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.



## IV. Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Promocja zdrowia i ekologia
- Rozwijanie uzdolnień
- Edukacja przez sztukę
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji



## V. Wskaźniki efektywności koncepcji - kryteria sukcesu

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,

- wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.



## VI. Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.



## VII. Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego

znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w dokumentach i programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- Statucie przedszkola
- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym i profilaktycznym
- Programie profilaktyki zdrowotnej
- Programie wychowania przez sztukę
- Programie edukacji ekologicznej w przedszkolu
- Programie „Jestem bezpieczny”
- Programie „Bezpieczny przedszkolak”
- Programie zajęć wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej
- Programie profilaktyki logopedycznej
- Programie wychowania przedszkolnego „ Od przedszkolaka do pierwszaka”
- Programie edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dzieci „Nasze Przedszkole”
- Programie edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dzieci w oparciu o pakiet ABC Smyka „Nasze Przedszkole”
- Planie współpracy z rodzicami i środowiskiem
- oraz planie rocznym, który stanowi integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i jest z nią spójny.

Koncepcja pracy przedszkola jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami.

## 1. WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z NAUCZYCIELAMI

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI
1. Sprawowanie opieki nad nauczycielkami odbywającymi staż	Dyrektor Skrobek, Pieprzyk, Janowska
2. Zachęcanie do podejmowania doksztacania i doskonalenia	Dyrektor
3. Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych	Dyrektor
4. Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
5. Dopuszenie bazy przedszkola	Dyrektor
6. Zachęcanie rady pedagogicznej do tworzenia programów opracowanych samodzielnie, innowacji pedagogicznych.	Dyrektor

## 2. ZADANIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Realizacja programu adaptacyjnego	Nauczycielki grup najmłodszych	
2. Diagnozowanie umiejętności dzieci ,potrzeb, poprzez obserwację i analizę wytworów działalności dziecięcej	Wszystkie nauczycielki	
3. Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwoju dzieci	Wszystkie nauczycielki	
4. Realizacja programów opracowanych samodzielnie nauczycielek	Wszystkie nauczycielki	
5. Realizacja programu „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności społecznej”	Wszystkie nauczycielki	
6. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych do pracy z dziećmi	Wszystkie nauczycielki	



<p>7. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktykę wad postawy</li> <li>Promowanie aktywności ruchowej</li> <li>• ćwiczenia zaburzeń funkcji językowych</li> <li>• zmiana nawyków żywieniowych rozmowy i zajęcia z dziećmi na temat: „Dbamy o zdrowie - wiem co jem”( rozumienie konieczności spożywania owoców, warzyw, nabiału; rola śniadania- śniadanie daje moc; zachęcanie do spożywania różnorodnych posiłków)</li> <li>• dbanie o bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia</li> <li>• codzienne wyjścia na świeże powietrze</li> </ul> <p>9. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez małe formy teatralne, muzykę, ruch oraz sztuki plastyczne</p> <p>10. Wprowadzenie dzieci w świat Unii Europejskiej poprzez organizację Dni Krajów Europy</p> <p>11. Stwarzanie dzieciom miłej i przyjaznej atmosfery pobytu w przedszkolu poprzez organizację: Mikołaja, teatrzyków, balu karnawałowego , dnia rodziny i innych uroczystości wynikających z kalendarza uroczystości</p>	<p>Jabłońska</p> <p>Sikorska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Lider Jabłońska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zastępstwo Dratwa</p>
--	---	------------------------------

### 3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>1. Kontynuacja sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami - zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, tablica ogłoszeń.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>2. Organizacja zajęć otwartych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Organizacja kiermaszów świątecznych</li> <li>4. Organizacja pikniku rodzinnego</li> <li>5. Organizacja uroczystości przedszkolnych : Pasowanie na Przedszkolaka, Jasełka, Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Zakończenie roku przedszkolnego</li> <li>6. Organizacja współpracy z PPP konsultacji psychologa, szkoleń i warsztatów dla rodziców</li> <li>7. Zachęcanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości przedszkolnych</li> <li>8. Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnianie fachowej literatury oraz ciekawych artykułów z zakresu pedagogiki i psychologii</li> <li>9. Pozyskiwanie rodziców do pomocy na rzecz poprawy warunków edukacyjnych i wychowawczych przedszkola</li> <li>10. Udział w akcji „Gorączka złota”</li> <li>11. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”</li> <li>12. Współpraca z biblioteką gminną</li> <li>13. Współpraca ze szkołą podstawową</li> <li>14. Współpraca z placówkami oświatowymi - udział dzieci w różnych konkursach</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor Liderzy zespołów pomocy psychologiczno - pedagogicznej Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pisarek</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p></p> <p>Zastępstwo Matuszczyk</p>
---	--	--

## 4. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Wystawienie Jasełek dla środowiska	Matuszczyk, Jabłońska	
2. Udział w Przeglądzie artystycznym w Teatrze Busola , wystawienie programu podczas pikniku Rodzinnego	Wszystkie nauczycielki	
3. Udział w konkursach na terenie gminy , województwa , kraju.	Wszystkie nauczycielki	
4. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego	Wszystkie nauczycielki	
5. Publikacja osiągnięć przedszkola w fachowej, lokalnej prasie	Dyrektor	
6. Systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola	Salamon	
7. Prowadzenie kroniki przedszkola	Jakubiak	

Naszą misję wypełniamy, w piękną wizję zamieniamy, by koncepcja się spełniła i by trwała zawsze była

