



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

### WYNIKI I WNIOSKI z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019

Nadzór sprawowany był zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) oraz § 20 ust. 1–3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r. poz. 1611)

Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane.

Do przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało 132 dzieci do siedmiu oddziałów przedszkolnych.

<i><b>I.p.</b></i>	<i><b>Nazwa oddziału ogólnodostępne</b></i>	<i><b>Liczba dzieci</b></i>
1.	Maczki	25 dzieci
2.	Stokrotki	25 dzieci
3.	Bratki	25 dzieci
4.	Frezje	25 dzieci
5.	Storczyki	25 dzieci
<i><b>Oddziały specjalne</b></i>		
6.	Różyczki	4 dzieci
7.	Sasanki	4 dzieci

W przedszkolu zatrudnionych jest 14 nauczycieli( w tym dyrektor) :  
w stopniach awansu zawodowego: 4 dyplomowanych 4, mianowanych, 4 kontraktowych i 2 stażystów. Nauczyciele niepełno etatowi zatrudnieni do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 3 dyplomowanych i 1 kontraktowy oraz 1 dyplomowany do zajęć z religii w grupie 6 latków

Nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez ewaluację, kontrolę ,wspomaganie i monitorowanie

### **EWALUACJA**

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2020 przedmiotem ewaluacji było wymaganie:



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

WYMAGANIE	Termin	Skład zespołu ewaluacyjnego
9. Rodzice są partnerami przedszkola	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 wg planu pracy zespołu	Małgorzata D. Anna K Agnieszka O. Anna T. Agnieszka P. Barbara S. Katarzyna Ż
7. Wykorzystywane są zasoby przedszkola oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 wg planu pracy zespołu	Agnieszka Ż Aneta G Edyta Agnieszka D. Lucyna Ś

Powołane zespoły do spraw ewaluacji, działały zgodnie z przyjętym planem.

Zespół opracował projekt ewaluacji z którymi Rada Pedagogiczna została zapoznana w dniu 26 czerwiec 2019 . Raport z ewaluacji przedstawili liderzy zespołów

Na podstawie przeprowadzonych badań wysunięto następujące wnioski:

### **WYMAGANIE 9 :Rodzice są partnerami przedszkola**

#### **WYNIKI Z ANALIZ ANKIET:**

- a) Rodzice mają możliwość wyrażania swojej opinii o pracy przedszkola i procesie nauczania.
- b) Działania podejmowane w przedszkolu mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- c) Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola.
- d) Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy z przedszkolem, uczestniczą w imprezach i uroczystościach przedszkolnych.
- e) Rodzice bardzo dobrze oceniają kontakty z wychowawcami, mogą liczyć na pomoc nauczycielek w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka.



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

- f) Przedszkole współpracuje z rodzicami wychowanków. Zakres tej współpracy jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne formy.
- g) Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### WNIOSKI:

- a) Zadowolenie rodziców ze współpracy z przedszkolem kształtuje się na poziomie wysokim, należy ten poziom współpracy utrzymywać i stale poszerzać go o nowe formy.
- b) Skutecznie uświadamiać rodzicom ich możliwość wpływania na edukację i wychowanie dzieci
- c) Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem
- d) W większym stopniu zachęcać rodziców i wskazywać korzyści z udziału w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola i poradni psychologiczno-pedagogicznej

### **Wymaganie 7. : Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju**

### WYNIKI Z ANALIZ ANKIET:

- Współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym wpływa zdecydowanie na rozwój dzieci
- Przedszkole czerpie wiele korzyści ze współpracy z podmiotami działającymi w środowisku lokalnymi
- Nauczyciele podejmują wiele form współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Przedsięwzięcia oferowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla przedszkolaków
- Rodzice podejmują współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne instytucje o charakterze edukacyjnym , wychowawczym, profilaktycznym, kulturowo-artystycznym i społecznym
- Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola, chętnie uczestniczą w imprezach, uroczystościach przedszkolnych
- Przedszkole jest odpowiednio promowane w środowisku lokalnym

### WNIOSKI

- Uwzględniać potrzeby i możliwości środowiska lokalnego przy organizowaniu imprez
- Angażować rodziców w prace na rzecz przedszkola
- Umożliwiać rodzicom współuczestniczenie w pracy przedszkola



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

Proces ewaluacji przebiegał zgodnie z przyjętym harmonogramem. Nauczyciele sporządzili raport z wybranego obszaru.

### KONTROLA

W ciągu roku przeprowadzono **dwadzieścia** kontroli planowych i **osiem** doraźnych.

Przeprowadzone zostały kontrole w zakresie:

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2018 r. do czerwca 2019 r.	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej	Dyrektor	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2018r. do czerwca 2019 r.	Analiza sposobów dokumentowania obserwacji oraz sposobów udzielania pomocy podczas bieżącej pracy (indywidualizacja)	Dyrektor Zespoły PPP	
Bezpieczeństwo dzieci, przestrzeganie regulaminów.	Zgodność z przepisami prawa	Cały rok	Obserwacja	Dyrektor inspektor BHP	

### Wnioski z przeprowadzonych kontroli:

- *Zachęcać nauczycieli do stosowania metod aktywizujących dzieci i opracować w planach miesięcznych atrakcyjne tematycznie- zaspakajając naturalną potrzebę ruchu dzieci; w codziennej pracy wykorzystywać pomoce multimedialne oraz inne pomoce dostępne w przedszkolu*
- *Prezentować prace plastyczne w szatniach i dalej na stronie internetowej w Galerii Prac dzieci .Zamieszczane prace dzieci są różnorodne, bogate i pomysłowe. Zachęcać do samodzielnego tworzenia prac zgodnie z możliwościami dzieci.*
- *Wpisy w dziennikach prowadzić na bieżąco zgodnie z obowiązującymi przepisami. Plany miesięczne do akceptacji dyrektorowi dostarczać nie później niż trzy dni przed rozpoczęciem kolejnego miesiąca.*
- *Nauczyciele znają i stosują przepisy dotyczące bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu.*
- *Pomoc psychologiczno- pedagogiczna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa; zespoły zbierają się dwa razy w roku.*
- *Współpraca z rodzicami musi być udokumentowana. Założyć zeszyt Kontaktów z Rodzicami. Co miesiąc przedstawiać do kontroli zeszyty kontaktów wraz z planami*



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

*miesięcznymi. W harmonogramie grupy kontaktów z rodzicami uwzględniać wszystkie możliwe formy kontaktów. Co najmniej dwa zajęcia otwarte dla rodziców z realizacji treści programowych .*

- *Zajęcia wychowania przedszkolnego( w grupach specjalnych) przeprowadzać oddzielnie ( każda grupa realizuje swój własny plan miesięczny).*
- *Zajęcia grupowe w oddziałach specjalnych z dziećmi oddziałów ogólnodostępnych mają być przeprowadzane codziennie , systematycznie w godzinach poobiednich. Zaplanować integrację grupową w Ramowym Rozkładzie Dnia*

### WSPOMAGANIE

#### 1. Wspomaganie poprzez szkolenia i narady.

1.1. W roku szkolnym odbyło się siedem (7)posiedzeń rady pedagogicznej. Nauczyciele zostali zapoznani ze zmianami w prawie oświatowym po wszystkich naradach dyrektorów na bieżąco:

Na stronie dyrektora przedszkola na bieżąco są zamieszczane zmiany w przepisach prawa.

<https://dyrprzedszkola5.weebly.com/>Nauczyciele zobowiązani są do śledzenia zmian w prawie oświatowym.

1.2. Odbyły się **szkolenia rady pedagogicznej** na temat:

1. Warsztat muzyczny Biało- Czerwone Nutki”18.11.2018
2. Sprawnie i poprawnie tworzę plan pracy-12.12.2018
3. Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej 5.03.2019
4. Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – zasady udzielania pomocy-27.03.2019

W szkoleniach wzięły udział wszystkie nauczycielki.

**Spostrzeżenia:** Nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy . Wiedza i umiejętności jest wykorzystywana w codziennej pracy z dziećmi.

#### 2. Wspomaganie w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.

##### **Przeprowadzone zostały zajęcia koleżeńskie:**

- W grupie każdej grupie(5) na temat: Małe serduszko – zabawy integracyjne 14 luty 2019 przez nauczycielkę Agnieszkę O.  
W zajęciach wzięło udział w roli obserwatora w sumie 6 nauczycielek.



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

- W grupie Frezje( 23.11.2018) na temat: Moje domowe zwierzątko przez nauczycielkę Anetę G.  
W zajęciach wzięła udział w roli obserwatora 1 nauczycielka wraz z grupą Maczków
- W grupie Frezje 5.06.2019 na temat: Domy i Dzieci Świata przez nauczycielkę Anetę G.  
W zajęciach wzięły udział dzieci z grupy Storczyki wraz z nauczycielką Edytą M.
- W grupie Bratków 17-18.06.2019 na temat : Przedstawienie teatralne Dżungla-  
nauczycielka Agnieszka P.  
W zajęciach wzięły udział trzy grupy : Maczki, Storczyki i Frezje wraz z trzema nauczycielami( Edyta M., Anna K. , Aneta G.)

**Spostrzeżenia:** Dzieci były bardzo zadowolone, mile zaskoczone. Chętnie brały udział w zabawach. Obdarowanie serduszkami wywołało dużo pozytywnych emocji. Nauczycielki poprosiły o możliwość wykorzystania piosenki podczas uroczystości Koncertu Dobrych Uczynków. Pani Agnieszka nagrała koleżankom ten utwór i dostarczyła tekst piosenki. Prezentacja multimedialna na temat domów innych dzieci wzbudziła ogromne zainteresowanie. Przedstawienie grupy Bratków zachwycało naszych przedszkolaków i sprawiła im dużo radości i zadowolenia. Występujące dzieci czuły satysfakcję i były bardzo dumne i szczęśliwe.

### 1.3. Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2018/2020 dyrektor przeprowadził 14 obserwacji zgodnie z harmonogramem zawartym w planie nadzoru na ten rok:

Zakres kompetencji kluczowych	Temat	Nauczyciel	Termin
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, tworząc sytuacje, w których dzieci słuchają ze zrozumieniem	Słuchanie fragmentów książki Kubuś Puchatek	Małgorzata D.	27.11.2018
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się kierując do dziecka komunikaty wzmacniające jego wiarę we własne możliwości	Kształtowanie świadomości własnego ciała	Barbara S.	14.11.2018



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

Nauczyciele kształtują postawy obywatelskie zachęcając do działalności obywatelskiej i społecznej; budują poczucie tożsamości państwowej i społecznej	Dzień Dla Niepodległej	Anna K. Agnieszka Ż.	9.11.2018
Nauczyciele tworzą sytuacje , w których dzieci uczestniczą w przedsięwzięciach o charakterze społecznym tworzą	Dzień Pluszowego Misia	Aneta G. Agnieszka Ż.	26.11.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w wiedzę niezbędną do kształtowania kompetencji matematycznych wdrażając do rozumienia pojęć i terminów matematycznych	Opowiadanie matematyczne Worek Mikołaja	Lucyna Ś.	4.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie liczenia oraz posługiwania się terminami i pojęciami matematycznymi	Zabawa matematyczna Cyfry i guziki	Anna T.	11.12.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w zakresie rozumienia i tworzenia informacji budując świadomość zmienności języka i sposobów porozumiewania się w różnych kontekstach	Teatrzyk pacynkowy „Królowa Śnieżka”	Katarzyna Ż.	11.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności posługiwania się terminami i pojęciami matematycznymi	Zabawa matematyczna „Skrzynia skarbów”	Agnieszka G.	12.12.2018
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych stwarzając dziecku możliwość do osiągnięcia sukcesów	Zabawa sensoryczna Piernik z Chatki Baby Jagi	Agnieszka D.	12.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych; dzieci argumentują i formułują wnioski na podstawie dowodów	Wypowiedzi dzieci na temat pomocy ptakom w zimie	Anna K.	13.12.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w wiedzę niezbędną do budowania świadomości; wrażliwość do rozumienia kulturowej różnorodności w kraju	Słuchanie opowiadania Domowe przygotowania do Wigilii	Aneta G.	19.12.2018



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych , społecznych stwarzanie dzieciom możliwości do osiągnięcia sukcesów	Aniołkowe Granie	Agnieszka O. Agnieszka Ż.	10.01.2019
Nauczyciel kształtuje kompetencje obywatelskie, tworząc sytuacje , w których dzieci uczą się tolerancji i poszanowania odmienności	Koncert Dobrych Uczynków	Agnieszka O. Agnieszka P. Anna T.	20.5.2019
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie kompetencji osobistych , społecznych i w zakresie uczenia się , tworząc sytuacje, w których dzieci dzielą się nabytą wiedzą i umiejętnościami	Wypowiedzi dzieci” Jestem silny i zdrowy”	Edyta M.	27.05.2019

W tym obserwacji:

- o kontrolno-oceniających: **sześć(6)**
- o doradczo-doskonalących: **osiem(8)**

**Spostrzeżenia:** Nauczyciele zwracają uwagę na proporcje w organizacji zabawa dla dzieci- więcej ruchu i aktywności dzieci. Wszystkie treści programowe przekazywane w sposób zabawowy, ciekawy dla dzieci. Niemniej, niektórzy nauczyciele potrzebują wsparcia i przypomnienia

**Wydano następujące zalecenia:**

1. Stosować metody i formy pracy zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego
2. Zwracać uwagę na poprawne prowadzenie zajęć pod względem metodyki
3. Kierować proste i poprawne komunikaty w języku polskim w trakcie całego pobytu dzieci w przedszkolu.
4. Zachęcać do wzbogacania własnych metod wspomagających terapię dzieci ze spektrum autyzmu; Kontynuować kolejne wersje metody Knillów: aktywność górnych partii ciała(I); aktywność dolnych partii ciała(II) itd.

### 1.4. Inne formy wspomagania

Nauczycielki kontynuują staże na kolejne stopnie awansu zawodowego:

Dwie nauczycielki kontynuują staż na nauczyciela dyplomowanego.

Nauczycielki podnoszą wiedzę i kwalifikacje biorąc udział w:





## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

- o studiach podyplomowych : Integracji Sensorycznej , Logopedia

W oparciu o Karty Samokształceniowe i zaświadczenia stwierdzam, że nauczycielki wzięły udział w różnorodnych kursach, szkoleniach i warsztatach

I.p.	Imię i nazwisko	Liczba godzin szkoleń I półrocze	Liczba godzin szkoleń II półrocze	Razem:
1.	Agnieszka D.	13,5	24	37,5
2.	Małgorzata D.	20	12	32
3.	Aneta G.	12	8	20
4.	Agnieszka G.	11	-----	11
5.	Anna K.	28	12	40
6.	Edyta M.	12	8	20
7.	Agnieszka O.	60	26	86
8.	Agnieszka P.	27	8	35
9.	Barbara S.	26	32	58
10.	Lucyna Sz.	60	34	94
11.	Lucyna Ś.	29	39	71
12.	Anna T.	22	8	30
13.	Agnieszka Ż	19	483	502
14.	Katarzyna Ż.	22	34	56
Razem:		335.5 godzin	694 godzin	1028,50 godzin

- ✚ Zakupiono pomoce dydaktyczne oraz wzbogacono biblioteczkę przedszkolną o literaturę dotyczącą : Muzycznej koncepcji w edukacji matematycznej wraz z CD do każdej grupy; wstęgi tęczowe do zabaw ruchowych 12 sztuk .Dyrektor zakupił książki z płytami CD każdej



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

grupie oraz wzbogacił biblioteczkę przedszkolną o nowe propozycje książkowe( np. dobre zachowanie). Doposażone zostały sale w wiatraki ,duże stojące; zakupiono banery z logo przedszkola i na Zakończenie Przedszkola.

Prenumerowane jest czasopismo Blżej Przedszkola dla nauczycielek

2 nauczycielki otrzymały w tym roku Nagrodę Dyrektora 2018 za wkład i zaangażowanie w pracę na rzecz przedszkola oraz realizację wielu działań .

### Inne informacje dotyczące pracy przedszkola

- ✚ W przedszkolu zrealizowano szereg różnorodnych działań związanych z rozwijaniem poczucia własnej tożsamości, budzeniem świadomości narodowej, wychowaniem do wartości i kształtowaniem patriotycznych postaw dzieci. W rocznym planie pracy przedszkola oraz w planach miesięcznych nauczycieli zapisano i zrealizowano działania związane z obchodami narodowego Święta Niepodległości.  
Działaniem integrującym całą społeczność przedszkola oraz lokalną społeczność było wykonanie kotylionów wspólnie z rodzicami w przedszkolu, wspólne śpiewanie hymnu państwowego (wszystkich zwrotek), śpiew hymnu z całą Polską (dzieci w strojach galowych w obecności flagi). Za udział otrzymaliśmy dyplom z MEN.  
Z przeprowadzonych badań wynika, że dzieci znają symbole narodowe, zdobywają wiedzę na temat przeszłości swojego kraju, wiedzą, jak okazać szacunek do symboli narodowych, znają wszystkie zwrotki hymnu.
- ✚ W przedszkolu została zorganizowane spotkanie z Przystankiem Nadzieja w ramach działań wolontariatu: Uczestnicy brali udział w warsztatach tworzenia kwiatów z bibuły; poznali zabawy badawcze oraz aktywnie uczestniczyli w warsztatach tanecznych, których efektem był pokaz trzech tańców opanowanych na warsztatach.
- ✚ Zorganizowany został konkurs plastyczny na temat: Moja mała Ojczyzna. Udział wzięli chętni rodzice wraz z dziećmi
- ✚ **Sukcesy naszych wychowanków w roku szkolnym 2018/2019:**
  - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim w Białymstoku- Rafał K.
  - I miejsce w konkursie plastycznym” Jestem Świadomy Autyzmu- Adam K
  - II miejsce w konkursie plastycznym Wkrótce Święta-Miłosz W.
  - II miejsce w konkursie plastycznym Ozdoba Bożonarodzeniowa- grupa Stokrotek
  - II miejsce w konkursie recytatorskim Czekając kiedy wzejdzie gwiazda



## Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

### Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

---

- II miejsce w zawodach pływackich Arkadiusz H.
  - II miejsce w konkursie plastycznym Bezpieczne Zimowe Zabawy- Miłosz W.
  - II miejsce w Wiosennym konkursie recytatorskim Lena J.
  - II miejsce w konkursie plastycznym „ „Jestem świadomy autyzmu- Julka D.
  - I miejsce w konkursie Sokólskie Barwy Wolontariatu- całe przedszkole
  - Wyróżnienie w konkursie plastycznym Mistrz orgiami-Wiktor A.
  - Wyróżnienie w konkursie plastycznym Bezpieczne zimowe zabawy- Michalina L.
  - Wyróżnienie w konkursie recytatorskim w Domu Kultury w Sokółce- Amelka W.
  - III miejsce w Turnieju Szachowym- Hubert Ś.
  - Wyróżnienie w Turnieju Szachowym- Kacper S.
  - IV miejsce w zawodach pływackich dla Przedszkola: Artur K. Dawid G. Kacper S
- ✚ W ramach realizacji kierunków polityki oświatowej państwa zostały zrealizowane poprzez:
- Udział w akcji Rekord dla Niepodległej
  - Udział w akcji Serce dla Niepodległej
  - Udział w zajęciach Bijemy rekordy dla Niepodległej
  - Udział w Dniach Bezpiecznego Internetu z udziałem policjantów
  - W ramach rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności odbywały się :  
Eksperymenty piątkowe(Frezje); Muzyczno- plastyczne zabawy twórcze( Stokrotki)  
Mały Miś w świecie wielkiej Literatury( wszystkie grupy); przygotowywanie zdolnych dzieci do konkursów plastycznych ( wszystkie grupy); występy taneczne dzieci na Dni Sokółki ( Bratki) oraz Święto Wiosny Navruz w Bohonikach( Stokrotki)



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

### Wyniki z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

**1. Nauczyciele zapewniają bogatą ofertę edukacyjną w codziennej pracy z dziećmi.**

*Harmonogram zajęć dodatkowych grupy- dostępny na tablicy ogłoszeń i w poszczególnych grupach*

**2. Niezbędna dokumentacja każdego nauczyciela wymaga dużo pracy, zaangażowania i przemyśleń w dostosowaniu do potrzeb danej grupy dzieci. Zaplanować pracę tak aby w terminie dostarczać dokumentację**

**3. Wszystkie uroczystości w przedszkolu są na bardzo wysokim poziomie: przemyślane, planowe i atrakcyjne dla dzieci.**

*Ustalić na których są zapraszani rodzice*

### WNIOSKI z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

**1. Dostarczać informacji i zdjęć na stronę internetową przedszkola- dbając o**

**zamieszczanie wiadomości z tygodnia życia grupy.-** odpowiedzialni dyrektor( po dostarczeniu materiału przez nauczycieli poszczególnych grup w wyznaczonym terminie)

**2. Zorganizować zajęcia koleżeńskie( szczególnie nauczycielom stażystom)-**

odpowiedzialni nauczyciele wszystkich grup wg kalendarza opracowanego przez dyrektora. Wzmocnić pracę WDN

**3. Zorganizować minimum 2 razy w roku zajęcia otwarte** dla rodziców ukazujących

realizację podstawy programowej i funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.

**4. Ogłoszenia i informacje dla rodziców w szatni zamieszczać z co najmniej**

**tygodniowym wyprzedzeniem-** odpowiedzialni nauczyciele poszczególnych grup-po uprzedniej akceptacji dyrektora

**5. Organizować wycieczki zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci-** poznawanie

środowiska najbliższego i z każdym rokiem coraz dalszego.

### **Mocne strony pracy przedszkola :**

1. Wysoki standard przedszkola; rzetelny personel



## Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

---

2. Wykwalifikowana, profesjonalna i serdeczna kadra pedagogiczna; nauczycielki otwarte, kreatywne i dyspozycyjne; bardzo duże zaangażowanie nauczycieli w pracę z dziećmi
3. Dobrze wyposażone sale , czyste , zadbane otoczenie przedszkola
4. Różnorodność pomocy specjalistycznej : logopedzi, psycholog, pedagog, nauczyciele języka angielskiego, fizjoterapeuta, oligofrenopedagodzy, terapeuci integracji sensorycznej, specjaliści Terapii Ręki i Treningu Umiejętności Społecznych, specjaliści gimnastyki korekcyjnej,
5. Projekty i Akcje , które nas wyróżniają : Dzień Dobrych Uczynków, Sprintem do Maratonu, Aniołkowe Granie, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Kropki
6. Organizacja wielu wyjazdowych wycieczek autokarowych wszystkim grupom wiekowych
7. Organizacja edukacyjnych przedstawień i teatryków; profesjonalne audycje muzyczne

### **Aspekty pracy, które należy doskonalić**

1. Systematycznie i terminowo opracowywać dokumentację przedszkolną przez nauczycieli.
2. Współpracować z rodzicami na szerszej płaszczyźnie; włączać w życie grupy i przedszkola.
3. Dbać o przestrzeganie regulaminów i procedur dotyczących bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej