



**Przedszkole nr 5 w Sokółce**  
Osiedle Centrum 18  
16-100 Sokółka  
tel :85-711-25-39  
NIP 545-180-60-15, REG.200415781  
[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

## **Sprawozdanie dyrektora przedszkola z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013**

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu nr 5 w Sokółce prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2012/13, który został opracowany na podstawie wytyczonych kierunków realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz wniosków z nadzoru w poprzednim roku szkolnym. Przedmiotem tegorocznego nadzoru była ocena stanu funkcjonowania przedszkola i wspomaganie nauczycieli w ich działaniach

Wnioski z poprzedniego roku zrealizowano w 100 % Zaplanowano konkursy dla rodziców i dzieci, zorganizowano Dzień Rodziny oraz wyjazd do Fikolandu. Kontynuowano programy: Bezpieczny Przedszkolak i Klub Czytających Przedszkoli

### **Informacje ogólne o przedszkolu**

Liczba dzieci: **69**

Liczba oddziałów: **3**

Liczebność oddziałów: **22,23,27**

Liczba nauczycieli: 6- w tym dyrektor

### **I Ewaluacja**

W roku szkolnym 2012/2013 badane były dwa obszary do ewaluowania , a mianowicie :

- Obszar III-Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym a w szczególności obszar

#### **3.1. Wykorzystane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju**

- Obszar II-Procesy zachodzące w przedszkolu

W przedszkoli dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

#### **2.4. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli**

W II semestrze zostały przeprowadzone badania nad poziomem następujących wskaźników:

- Czy przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?
- Czy w działaniach przedszkola uwzględnione są możliwości i potrzeby wychowanków i środowiska?
- Czy współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój dziecka?
- Czy nauczyciele współdziałają w tworzeniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci
- Czy nauczyciele współdziałają w analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podejmowanych w przedszkolu?
- Czy nauczyciele współdziałają w analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podejmowanych w przedszkolu?
- Czy nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci ?

#### **Wnioski z ewaluacji z obszaru 3.1:**

1. Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
2. Przedszkole podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska



**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

3. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego
4. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla wychowanków ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz daje możliwość prezentowania swoich talentów w środowisku
5. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki dbającej o wszechstronny rozwój dzieci

#### **Wnioski z ewaluacji z obszaru 2.4:**

1. Wszyscy nauczyciele współdziałają ze sobą w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci
2. W przedszkolu funkcjonuje odpowiednia ilość stałych i doraźnych zespołów zadaniowych wspomagających proces rozwoju i edukacji
3. Nauczyciele współdziałają i wspólnie podejmują działania przy tworzeniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci
4. Dogłębnie analizują proces wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, postawione przez nich pytania świadczą o zaangażowaniu i przemyślanych działaniach
5. Ścisłe współpracują ze specjalistami w ramach wspomagania procesu rozwoju i edukacji dzieci
6. Przekazują rodzicom w różny sposób informacje na temat wspomagania procesu rozwoju i edukacji ich dzieci
7. Nauczyciele otrzymują wsparcie od innych nauczycieli w różnych dziedzinach życia przedszkolnego

**Z przeprowadzonej ewaluacji sporządzono raporty częściowe oraz raport końcowy.**

## **II Kontrola**

### **1. Przepisy Prawa**

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością przedszkola. Zarówno Statut jak i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności przedszkolnej na stronie internetowej przedszkola i w gabinecie dyrektora

Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję obecności dzieci. W przypadku stwierdzenia dłuższej nieobecności natychmiast powiadamiani są o tym fakcie dyrektora i kontaktują się z rodzicami.

Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Policją.

W przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka. Dzieci mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczym oraz Statutem. Wszystkie działania w przedszkolu są zgodne z Konwencją Praw Dziecka.

Przedszkole zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele ściśle współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego.

### **2. Dokumentacja przedszkolna**

Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw dziecka. Przedszkole posiada zestaw programów nauczania opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.



## **Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

W przedszkolu powołane zostały zespoły zadaniowe nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych . Odbyło się 8 obserwacji zajęć w 3 grupach. W jednym przypadku wydano zalecenie.

Zaplanowane cele i główne założenia zajęć realizowane są prawidłowo w zasadzie przez wszystkich nauczycieli :

- wszyscy nauczyciele prawidłowo i bez opóźnień realizują przyjęte programy
- nauczycieli bez zastrzeżeń realizują plany pracy miesięcznej
- dzieci zawsze są bardzo dobrze przygotowani do imprez i uroczystości , potwierdzają w ten sposób swoje duże umiejętności i osiągnięcia,
- przedszkolaki zazwyczaj są aktywni na zajęciach, ich zachowanie i postawy nie budzą żadnych zastrzeżeń,
- nauczyciele starają się wyrównywać szanse rozwojowe szczególnie podczas prowadzenia zabaw indywidualnych z dziećmi

### **3. Promocja przedszkola**

Osiągnięcia dzieci i ważne wydarzenia w przedszkolu są opisywane na stronie internetowej przedszkola, która jest systematycznie aktualizowana Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek przedszkola w środowisku angażując się społecznie w działalność przedszkola i środowiska. Chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych organizowanych na terenie gminy- Dni Sokółki Przedszkole– nauczyciele i rodzice - nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą jak i wspomagają materialnie. Z tych środków zakupiono różnorodne pomoce dydaktyczne wspomagające rozwój dzieci przedszkolnych.

### **4. Dziecko zdolne w przedszkole**

Przedszkole zapewnia możliwość rozwoju dzieciom szczególnie uzdolnionym. Dla tych dzieci organizowane są dodatkowe zajęcia w kołach plastycznych, teatralnych, w których wykazują uzdolnienia.

### **5. BHP w przedszkolu**

Przedszkole wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Przedszkole rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym brak wypadków dzieci i pracowników na terenie placówki.

Podczas zajęć organizowanych przez przedszkole wszystkie dzieci mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Na terenie przedszkola nie doszło do żadnych wypadków z udziałem dzieci, czy nauczycieli.. Wszystkie przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

### **Z podsumowań przedstawionych przez poszczególnych nauczycieli grup wynika:**

#### **1. Dzieci uczestniczyły w różnych programach i uroczystościach:**

W grupie Bratków dzieci brały udział w 13 wycieczkach, 20 spotkań z rodzicami oraz 22 ważne wydarzenia grupowe



## Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

W grupie Maczków odbyło się 19 wycieczek, 14 spotkań z rodzicami oraz 33 ważne wydarzenia z życia grupy

W grupie Stokrotek odbyło się 23 wycieczki, 16 spotkań z rodzicami oraz 35 ważnych wydarzeń z życia grupy.

.....

Frekwencja grup w roku szkolnym 2012/2013:

Grupa	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Bratki	74%	73%	70%	52%	40%	60%	63%	65%	73%	76%
Maczki	85%	85%	69%	61%	52%	55%	69%	78%	85%	89%
Stokrotki	91%	89%	80%	58%	49%	55%	71%	72%	75%	89%

### III Wspomaganie

W roku szkolnym 2012/13 odbyły się szkoleniowe rady pedagogiczne na temat:

1. Emisja głosu- 5 godzin
2. Zajęcia Ruchu Rozwijającego Weroniki Shelborne- 3 godziny
3. Zrozumieć dziecko – materiały z konferencji 29 kwiecień 2013-samokształcenie
4. Dlaczego małe dziecko płacze za mamą?- materiał samokształceniowy dla Bratków

Nauczyciele chętnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia, zarówno w konferencjach, kursach, warsztatach i szkoleniach zewnętrznych

**W bieżącym roku szkolnym nauczyciele , zgodnie z Kartami samokształceniowymi , uczestniczyli w formach doskonalących:**

- Dębko Małgorzata-494,5 godzin
- Anna Minkiewicz 420 godzin
- Agnieszka Olechno-126 godzin
- Anna Klim-17 godzin
- Lucyna Szymańska-378 godzin

Słabą stroną wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i przeprowadzanie zajęć koleżeńskich otwartych i w tym zakresie należy to poprawić w przyszłym roku szkolnym.

Wszystkie informacje na temat szkoleń nauczyciele otrzymywali bezpośrednio podpisując się ,że zapoznał się z informacją oraz na stronie dyrektora przedszkola.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2012/2013



## Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

1. Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Niewielka liczba dzieci objęta jest nauką języków obcych w formie dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć muzyczno-tanecznych oraz gimnastyką korekcyjną.
3. Nauczyciele bardzo starannie organizują uroczystości przedszkolne- szczególne uznanie za Festyn Rodzinny , w który włączono dzieci( kanapki , koktajle , owocowe szaszłyki)
4. Nauczyciele prezentują na bieżąco prace plastyczne wychowanków w szatniach oraz na stronie internetowej w formie zdjęć

### IV Wnioski do dalszej pracy:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie bieżącej kontroli jakości pracy przedszkola.
2. Rozważyć możliwość szerszego wspomagania nauczania języków obcych np. w formie koła
3. Kontynuować planową i systematyczną pedagogizację rodziców przez wychowawców.
4. Kontynuować prowadzenia kontroli dyscypliny pracy, a szczególnie efektywnego wykorzystywania czasu pracy z dziećmi
5. Zachęcać dzieci do uczestnictwa w konkursach pozaszkolnych i współzawodnictwie sportowym.
6. Kontynuować realizację zadań profilaktyczno- wychowawczych, które cieszą się dużym zainteresowaniem .
7. Zachęcać rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola
8. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli.
9. W dalszym ciągu ulepszać bazę przedszkola, w miarę możliwości zakupić brakujące pomoce dydaktyczne, zorganizować salę komputerową
10. Przestrzegać prawa oświatowego i wdrażać nauczycieli do bieżącej pracy z przepisami prawa.
11. Podjąć działania przygotowujące dzieci 5letnie do przejścia do I etapu edukacyjnego
12. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać dzieciom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy.

Sprawozdanie , wyniki i wnioski przedstawiono na Radzie Pedagogicznej dnia 29 sierpnia 2013 roku