



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

## Scenariusz zajęć wychowawczo-dydaktycznych z języka angielskiego przeprowadzonych w grupie „Bratki” i „Maczki” w dniu 19 lutego 2014r.

**Rodzaj zajęć:** zajęcia wychowawczo-dydaktyczne z języka angielskiego, zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki twórczej R. Labana.

**Temat: Winter sports.**

**Czas trwania:** 30 minut

**Wiek:** 4-6 lat

**Cele wychowawczo-dydaktyczne sformułowane przez nauczyciela:**

**Cele ogólne:**

- wzbogacanie czynnego słownika dzieci o nazwy sportów zimowych i sprzętu sportowego w języku angielskim,
- stwarzanie sytuacji rozwijających nieskrępowaną ekspresję ruchową dziecka,
- doskonalenie płynności ruchów w przestrzeni i adaptacji ruchów własnych do ruchów partnera,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe,
- śpiewanie prostych piosenek w języku angielskim,
- promowanie zdrowego stylu życia – rozumienie potrzeby ruchu na świeżym powietrzu i hartowania organizmu.

**Cele operacyjne:**

- dziecko rozwiązuje zagadki ruchowe,
- podejmuje próbę wyrażenia treści zagadki za pomocą ruchu,
- zna nazwy sportów zimowych, wygląd i nazwy sprzętu sportowego dla danej dyscypliny w języku angielskim,
- potrafi współdziałać z drugą osobą w wykonywaniu ćwiczeń gimnastycznych,
- swobodnie i spontanicznie porusza się, ilustrując muzykę,
- chętnie podejmuje aktywność ruchową, porusza się płynnie z wykorzystaniem przestrzeni,
- śpiewa piosenki o tematyce zimowej w j. angielskim i ilustruje je ruchem.

**Metody**

- **słowne:** rozmowa, objaśnienie,
- **ogłądowe:** pokaz, obserwacja,
- **czynne:** zadania stawiane dziecku, zabawy integracyjne, naśladowcze, gimnastyka twórcza Labana, aktywne słuchanie muzyki, opowieści ruchowych.
- **Metoda Reagowania Całym Ciałem**

Opracowała:

*mgr Lucyna Śliżewska*



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

– *Metoda Global Approach*

– *metoda dramy*

**Formy:** indywidualna, zbiorowa.

**Pomoce dydaktyczne:** płyty CD (Patch 1), nagranie piosenki „I’m a little snowman”, „Head and shoulders”, obrazki przedstawiające różne zimowe dyscypliny sportu, ilustracje przedstawiające sportowców, np. Adama Małysza, Justynę Kowalczyk, Kamila Stocha; nagranie utworu muzycznego **P. Czajkowskiego „Zimowe marzenie”, Waldteufel Emile – „Walc łyżwiarzy”**, 3 koszyki zawierające: paski z bibuły, kolorowe chusty, białe i niebieskie śnieżynki; folia budowlana, strój bałwanka dla nauczyciela, noski, czapki i szaliki dla każdego dziecka.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie przez nauczycielkę dzieci i przybyłych gości. Wspólne śpiewanie piosenki “Tickle chant” (CD1, ścieżka 2).

Tickle, tickle, tickle (pukanie w podłogę)  
Patch, Patch? (wołanie gestem Pacza)  
Tickle, tickle, tickle (pukanie w podłogę)  
Tickle, tickle you! (wskazywanie Pacza)  
Oh, Patch! (uśmiechnij się szeroko)

2. Wyliczanka “Spinner chant” (CD 1, ścieżka 3)  
Spin, spin, time for a song!”

3. Śpiewanie piosenki “Hello to you” (CD 1, ścieżka 4). Ilustrowanie ruchem tekstu. Wyjęcie maskotki z budy i przywitanie się: **HELLO. HOW ARE YOU?**

**HANDS UP!**

Patch, Patch (dzieci mają obie ręce nad oczami, rozglądają się)  
Where are you? (wzruszają ramionami i rozkładają ręce)  
Here I am. (n-1 wyjmuje Patcha z pudełka)  
Here I am.  
Hello to you! (Patch macha do dzieci.)  
Hello to you!  
Hello!

4. Zagadki ruchowe „Zgadnij, co mam na obrazku?”  
**Move puzzles „Guess, what is on the picture”.**

Opracowała:

*mgr Lucyna Śliżewska*



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

**Michasia, CHOOSE ONE PICTURE AND DON'T SHOW US WHAT IS IN THE PICTURE. SHOW US THAT MOVE. CHILDREN, GUESS, WHAT IT IS, WHAT SHE IS DOING.**

Nauczycielka wybiera chętne dzieci, które losują obrazki przedstawiające różne dyscypliny zimowe. Dziecko nie mówi i nie pokazuje, co wybrało. Pokazuje ruchem, co przedstawia obrazek. Następnie n-l prezentuje obrazek. **POCHWAŁA. WELL DONE.**

5. „Zimowe skojarzenia”

**CHILDREN, TELL ME, WHAT WE CAN DO AT THE WINTERTIME? DO YOU UNDERSTAND?**

Dzieci podają przykłady, co można robić zimą, na czym jeździć, jakie sporty uprawiać.

Nauczycielka tłumaczy na angielski: **we can make a snowman, we can ski** /ski:/ (narta, jeździć na nartach), **ski jumping** (skoki narciarskie), **skiing** (narciarstwo), **skate** /skeit/ (łyżwy, jeździć na łyżwach), **skating** (jazda na łyżwach), **ice hockey** /'haki/, **sledge** /sledż/ (sanki, zjeżdżać na sankach), **we can play with snowballs** (rzucać śnieżkami), **build an igloo** /'iglu:/.

**We can go skating.**

**(a pair of skis – narty)**

6. Czy znacie polskich mistrzów sportów zimowych, którzy zdobywają złote medale?

**DO YOU KNOW ANY POLISH CHAMPIONS OF WINTER SPORTS?**

Oglądanie zdjęć polskich sportowców,

np. Adama Małysza, **He's the champion of ski jumping.** Kamila Stocha. **Yes, he won the Olympic ski jumping TWICE THIS YEAR.** Justyny Kowalczyk, **She's good at skiing. She's a champion and she won the Olympic skiing last thursday.**

**STAND UP.**

7. Rozgrzewka. Piosenka „It's cold” (CD 1, ścieżka 22). Wskazywanie przez n-la odpowiednich części ciała w trakcie wspólnego śpiewania piosenki. Naśladowanie ruchów nauczyciela. **SING A SONG AND DO THE ACTION WITH ME.**

Brrr! It's cold (zadrzyj jakby z zimna i potrzyj dłońmi ramiona)

Cold ears! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj swoje uszy).

Cold nose! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj swój nos).

Cold tummy! Brrr!

Rub, rub, rub (natrzyj swój brzuszek).

Cold toes! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj palce u nóg).

Ahh! That's better! (westchnienie ulgi).

*Opracowała:*

*mgr Lucyna Śliżewska*



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel.: 85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

8. „Chcemy być zdrowi” – my się zimy nie boimy! Zaproszenie do zimowych zabaw. Dzieci ćwiczą, wykonując polecenia n-la. Każde z ćwiczeń dzieci wykonują dwu- trzykrotnie.

### **Zabawa 1**

„Tańczące śnieżynki” – taniec przy muzyce P. Czajkowskiego *Zimowe marzenie*.

Ćwiczenie płynności ruchu.

Dzieci wybierają potrzebne pomoce do zajęć: zakładają na palec śnieżynki, biorą chustkę (shawl – szo:l) lub pasek bibuły (a strip of tissue paper).

N. mówi: **YOU ARE SMALL SNOWFLAKES. CHOOSE SOMETHING TO DANCE WITH. LISTEN TO THE MUSIC. DANCE, WHEN YOU HEAR THE MUSIC, WHEN THE MUSIC DIE DOWN (cichnie), GO DOWN.**

### **Zabawa 2**

Zabawa ruchowa, „Głowa, ramiona”. **IT’S TIME FOR A SONG.**

“Head, shoulders, knees and toes”

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

*One more time.*

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

### **Zabawa 3**

Zabawa z folią malarską/podkład muzyczny, Waldteufel Emile - Walc łyżwiarzy.

Rozkładamy w sali zajęć folię malarską, która będzie naszym bezpiecznym miejscem do zabawy. W rytm spokojnej muzyki dzieci ślizgają się po lodzie, wykonując różne figury, piruety, z zachowaniem szczególnej ostrożności wobec innych użytkowników lodowiska.

N. mówi: **WE ARE GOING ON ICE. PUT YOUR SKATES ON AND GO SKATING. BE CAREFUL. YOU CAN MAKE PAIRS, IF YOU WANT. YOU CAN TURN AROUND.**

*Teraz idziemy na lodowisko. Wkładamy na nogi łyżwy i tańczymy jak tancerze na lodzie. Staramy się podczas jazdy nie odrywać obydwu nóg od podłoża. Tańcząc, możemy robić piruety, obracamy się wokół siebie lub jeździmy w parach w rytmie muzyki – ćwiczenie płynności ruchu.*

Opracowała:

*mgr Lucyna Śliżewska*



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

[www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info)

#### **Zabawa 4**

„Zamieć śnieżna”

**IT'S SNOWING. CLEAR SNOW FROM THE ICE. LET'S TIDY UP! (posprzątajmy)**

Kiedy nasypał śnieg i przyszła „zamieć śnieżna” – wszystkie dzieci miotełkami zamiatają boisko – zabawa naśladowcza.

#### **Zabawa 5**

Piosenka „I'm a little snowman”

Dzieci zakładają marchewkowe noski, czapki i szaliki.

**WE HAVE SNOW NOW. SO WE CAN MAKE A SNOWMAN. LET'S SING A SONG.**

I'm a little snowman

Look at me.

These are my buttons,

One, two, three.

These are my eyes

And this is my nose.

I wear a hat and scarf.

Brrrr... It's cold.

9. Podsumowanie zajęć. Pochwała. Rozdanie naklejek wszystkim dzieciom. Podziękowanie gościom za obejrzenie zajęć.

Nauczyciel pyta dzieci, czy podobały im się zajęcia. Jeżeli tak, mają stanąć pod uśmiechniętym słoneczkiem z napisem **HAPPY**, jeżeli nie – pod smutnym słoneczkiem z napisem **SAD**.

**DO YOU ENJOY GAMES? DO YOU LIKE GAMES? STAND UNDER HAPPY SUN.  
IF YOU DON'T LIKE GAMES, STAND UNDER SAD SUN. IF NO, TELL ME WHY.**

**THANK YOU VERY MUCH. YOU ARE GREAT! EVERYONE. WELL DONE!  
BRILLIANT!**

*Opracowała:*

*mgr Lucyna Śliżewska*