



Plan pracy Przedszkola nr 5 w Sokółce na rok szkolny 2011 / 2012

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2010/2011
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców
- Planu nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty
- Priorytetów wskazanych przez MEN

Priorytetowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2011/2012

- **Szkoła z Pasją**

Priorytety Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2011/2012

- **„Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”;**
- **„Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześćoletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego**

Wnioski Rady Pedagogicznej do pracy na rok szkolny 2011/2012

- Tworzenie sytuacji oraz wykorzystywanie spontanicznych działań sprzyjających kształtowaniu umiejętności matematyczno- przyrodniczych.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w oparciu o literaturę dziecięcą poprzez organizowanie sytuacji sprzyjających aktywnemu kontaktowi z treścią utworu.

Zadania:

- Tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu myślenia matematycznego i wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej.
- Organizowanie kąpek tematycznych wyposażonych w materiały pozwalające na swobodne zabawy twórcze.

SPODZIEWANE EFEKTY :

1. Nauczyciele stosują różnorodne formy pracy wdrażające dzieci do wykorzystywania wiedzy z zakresu edukacji matematyczno- przyrodniczej



2. Dzieci wykazują zainteresowania proponowanymi formami pracy w tym zakresie
3. Rodzice uczestniczą w procesie pracy nad zachęcaniem dzieci do wykorzystywania wiedzy z zakresu edukacji matematyczno- przyrodniczej w poznawaniu świata.
4. Rodzice biorą udział we wspólnych spotkaniach, by wiedzieć jak edukacja matematyczno- przyrodnicza wpływa na rozwój poznawczy dziecka.
5. Dzieci znają ważniejsze utwory prozy i poezji dziecięcej
6. Dzieci potrafią zinterpretować treść poznanych utworów literackich przedstawiając je w formie dramy w sposób werbalny i niewerbalny

DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW:

1. Organizowanie spotkań z rodzicami
2. Doskonalenie nauczycieli
3. Współdziałanie na bazie rodzice - nauczyciele - dzieci
4. Nawiązanie współpracy z ważnymi ośrodkami ze środowiska lokalnego
5. Tworzenie kącików tematycznych umożliwiających swobodne działania twórcze
6. Doposażenie sal w pomoce dydaktyczne
7. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci
8. Udział dzieci w przeglądach, spotkaniach i prezentacjach twórczych

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu i oddziałach żłobkowych: <ol style="list-style-type: none">1. "Czuję się bezpiecznie i dobrze w moim przedszkolu i grupie"<ul style="list-style-type: none">o poznanie wszystkich pomieszczeńo normy i zasady współżycia w grupie	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa i radości każdemu dziecku: <ol style="list-style-type: none">1. "Poznajmy się" poznanie dzieci i pracowników gry i zabawy ruchowe, dydaktyczne w sali i w ogrodzie udział rodziców w procesie adaptacji2. "Integrujemy się" udział dzieci w zajęciach, zabawach, uroczystościach przedszkolnych integracja z dziećmi z innych oddziałów oraz udział w międzygrupowych olimpiadach, konkursach, uroczystościach prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dzieci	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień Cały rok
3.	Kontynuowanie programu Klubu Czytających Przedszkoli np. Dzień Brzechwy, Dzień Janczarskiego)	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
4.	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka: <ul style="list-style-type: none">• współpraca nauczyciela logopedy z innymi specjalistami• wspólnie z logopedą w ramach zajęć warsztatowych opracowanie narzędzi kontroli wymowy dzieci,	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Nauczyciel logopeda	Październik



	<ul style="list-style-type: none"> • założenie zeszytów kontroli wymowy we wszystkich grupach wiekowych, 		
5.	<p>Doradztwo dla rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablice informacyjne, strona internetowa • zajęcia otwarte dla rodziców • udostępnienie rodzicom ciekawej literatury • gazetkę przedszkolną 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
6.	Systematyczna aktualizacja Galerii Prac Plastycznych dzieci związanej z tematyką cykliczną	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
7.	<p>Zapoznanie rodziców z zadaniami rocznego planu pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie sytuacji oraz wykorzystywanie spontanicznych działań sprzyjających kształtowaniu umiejętności matematyczno-przyrodniczych. • Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w oparciu o literaturę dziecięcą poprzez organizowanie sytuacji sprzyjających aktywnemu kontaktowi z treścią utworu. 	Dyrektor	
8.	Organizacja Integracyjnego Pikniku Rodzinnego	nauczycielki grupy Bratków	Czerwiec
9.	<p>Pogłębianie wiedzy merytorycznej nauczycieli poprzez zorganizowanie spotkań rady pedagogicznej na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joga małych rączek- prezentacja • Radzenie sobie z dzieckiem nadpobudliwym • Formy ewaluacji wewnętrznej w placówce przedszkolnej 	Wszystkie nauczycielki	Październik Kwiecień Wrzesień
10.	<p>Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie sytuacji pozwalających łączyć przyczynę ze skutkiem i oraz przewidywać konsekwencje swoich działań • Stosowanie zabaw kształtujących orientację w schemacie ciała oraz przestrzeni • Wykorzystywanie rozmaitych narzędzi i przyrządów w trakcie ćwiczeń z zakresu edukacji matematycznej • Tworzenie sytuacji pozwalających na grupowanie obiektów w sensowny sposób (klasyfikowanie) i formułowanie uogólnień • Stosowanie w codziennej pracy zadań problemowych- płynne przechodzenie od czynności konkretnych i wyobraźniowych do operacji abstrakcyjnych i ujęcia symbolicznego 	Wszystkie nauczycielki	Listopad
11.	Organizowanie inscenizacji teatralnych z cyklu "Dzieci dzieciom"		Raz w miesiącu
12.	<p>Zapobieganie zagrożeniom wynikającym z różnych sytuacji życia codziennego. Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie oparzeniom 	Wszystkie nauczycielki	Styczeń



	<ul style="list-style-type: none"> zapobieganie zatruciom zapobieganie porażeniom prądem unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach unikanie kontaktów z nieznanymi zachowanie ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt 		
13.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Dyrektor	Cały rok
14.	Przygotowanie uroczystości i imprez okolicznościowych z udziałem dzieci i rodziców na terenie przedszkola zgodnych z ich oczekiwaniami: spotkania wigilijne, warsztaty, pogadanki itp.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
15.	Konkurs rodzinny "Jesienny Ludek"		Październik
16.	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego. 	Dyrektor	Cały rok
17.	Doposażenie kąpek tematycznych o nowe materiały oraz pomoce dydaktyczne pozwalające na swobodne zabawy artystyczne i teatralne	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
18.	Międzyprzedszkolny przegląd małych form teatralnych	Dębko Małgorzata	Marzec
19.	<p>Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń ekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla poszczególnych pór roku. Wykorzystywanie sytuacji edukacyjnych w celu wykształcenia u dzieci świadomości przyrodniczej. Tworzenie kalendarzy pogody Propagowanie wśród dzieci oraz rodziców ekologicznego stylu życia: zbieranie makulatury, baterii, puszek aluminiowych Udział w konkursach ekologicznych 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
20.	<p>Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cykle zajęć nt. warunków potrzebnych do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin Poznawanie charakterystycznych miejsc, zakątków przyrodniczych środowiska lokalnego Cykl zajęć nt. konieczności ochrony przyrody - pomniki przyrody, ścieżki ekologiczne Wystawa plonów jesiennych, wzbogacanie kąpek przyrody Udział dzieci w akcji "Dzień Ziemi " Wykorzystywanie zabaw badawczych w procesie wzbudzania aktywności poznawczej Wycieczka do lasu i gospodarstwa agroturystycznego, wizyta na terenie ogródków działkowych Poznawanie okolicznych ekosystemów 	Wszystkie nauczycielki	Okazjonalnie
21.	Organizowanie stałych i zmiennych kąpek aktywizujących mowę dziecka - umożliwienie dzieciom swobodnego dostępu do gier, loteryjek, rebusów, układanek, książek, zabawy w teatr itp.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
22.	Udział w przedstawieniach teatralnych na terenie przedszkola	Wszystkie nauczycielki	Okazjonalnie



Przedszkole nr 5 z Oddziałem Żłobkowym

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

NIP 545-180-60-15, REG.200415781

www.przedszkole5.sokolka.blizej.info

23.	Wycieczka z okazji Dnia Dziecka do Fikolandu w Białymstoku	Dyrektor	Czerwiec
24.	Nawiązanie i kontynuowanie współpracy z ważnymi ośrodkami na terenie miasta oraz regionu: - SOK, Biblioteką Dziecięcą i pedagogiczna, Muzeum Ziemi Sokólskiej,	Wszyscy pracownicy	Cały rok
25.	Organizowanie spotkań teatralnych i inscenizacji w wykonaniu poszczególnych grup - prezentacja przedstawień, inscenizacji, improwizacji, montaży słowno-muzycznych.	Wszystkie nauczycielki	Okazjonalnie według potrzeb
26.	Prezentacje twórcze: "Jasełka", "Wieczorne kołędowanie"		grudzień
27.	Zabawa karnawałowa "Noworoczny bal kostiumowy"		Styczeń/ luty
28.	Zorganizowanie na terenie przedszkola "Dni otwartych" dla dzieci i rodziców ze środowiska lokalnego.	Wszystkie nauczycielki	Marzec/kwiecień
29.	Udział w międzyprzedszkolnych i lokalnych olimpiadach sportowych oraz konkursach plastycznych i muzycznych.		Cały rok
30.	Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przestrzeganie przepisów bhp i p.poż oraz przepisów ruchu drogowego: <ul style="list-style-type: none">• kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy• organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci• wprowadzenie elementów wychowania komunikacyjnego	Dyrektor Pracownik bhp Wszystkie nauczycielki	Cały rok

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2010/11 ZOSTAŁ ZATWIERDZONY NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 30 SIERPNI 2011r.