



ARTYKUŁ MIESIĄCA: *Domowe obowiązki...*

Domowych obowiązków nikt nie lubi, ale dziecko wcale nie musi o tym wiedzieć. Ważne by zacząć jak najwcześniej. Na początku obowiązki będą zabawą, natomiast w przyszłości czymś zupełnie naturalnym.

Każdy z nas chciałby mieć ich jak najmniej. Niestety wiemy, że się od nich nie uwolnimy. Warto jest także nie myśleć i mówić o czymś negatywnie, ale skupić się na tym, że po zrobieniu danej czynności czekać nas będzie np. chwila relaksu. Jeśli dziecko będzie słyszało od nas, że na przykład nie lubimy sprzątać, wówczas poprzez naśladowanie też nie będzie tego lubiło. Wszystko to co mówimy czy robimy dla dziecka jest najważniejsze na świecie. Należy pamiętać, że póki malec jest w nas wpatrzony jak w obrazek, trzeba mu pokazać, że żeby dom wyglądał jak najlepiej muszą o to dbać wszyscy – i mali i duzi.



Dzieciństwo powinno być beztrudne i wypełnione zabawą, jednak pamiętajmy by nie pozbawiać go obowiązków. **Poprzez obowiązki malec uczy się odpowiedzialności, samodzielności i niezależności. Dziecko uczy się także systematyczności. Będzie wiedział, że jeśli czegoś nie robi dzisiaj, jutro będzie miał więcej do zrobienia. Dziecko przez to czuje się potrzebne i ważne, ponieważ wie, że w domu każdy ma swoje obowiązki. Jest to dobra nauka, dzięki której dziecko uczy się współpracować z innymi i funkcjonować w grupie.**

Należy mówić dziecku konkretnie czego się od niego oczekuje, na przykład odkładania książek na półkę. Maluch powinien dokładnie wiedzieć jakie są jego zadania. **Ważne jest także aby maluch wiedział, do kiedy ma się wywiązać ze swoich obowiązków np. przed kolacją, przed wyjściem na podwórko itp.** Jeśli dziecko nie radzi sobie z nowymi obowiązkami, musisz mu pokazać, jak ma to zrobić. Trudno jest patrzeć jak smyk powoli porządkuje swoje zabawki, jednak nie wyręczajmy go w tym, bo przez to zniechęcimy go do pracy. I pokażemy, że od sprzątania jest ktoś inny np. mama.

Jeśli proponujemy maluchowi **zabawę zamiast pracy**, nawet nie zauważy kiedy posprząta swój pokój. Można bawić się w odkurzacz, ekipę porządkową itp. Można także wykorzystywać dziecięcą chęć rywalizacji. Wystarczy powiedzieć: „Kto pierwszy” lub też „Ciekawe czy to potrafisz?”. Dziecko robi wszystko, żeby udowodnić że potrafi. Trzeba pochwalić dziecko jeśli wywiąże się ze swoich obowiązków, docenić jego wysiłek i wspominać o tym przy innych. Można dla dziecka przygotować dyplom, jeśli nas nie zawodzi. Trzeba też pamiętać, że łatwiej coś zrobić wiedząc, że czeka nas nagroda. Na przykład „Jak skończysz myć ząbki to poczytamy bajeczkę”.

Obowiązki powinny być dostosowane do możliwości dziecka, inaczej zniechęci się do pomagania np.:
2 i 3 – latek: odkładanie książek na miejsce, sprzątanie po sobie zabawek, rozbieranie się i ubieranie przy pomocy rodziców, pomoc przy karmieniu zwierząt domowych, odwieszanie kurtki z pomocą na niskie wieszaki, pomoc przy wkładaniu zakupów do niższych szafek.

4 – latek: nakrywanie do stołu, pomaganie w odkurzaniu i ścieraniu kurzu, wkładanie zakupów do lodówki, przygotowywanie mleka z płatkami na śniadanie, mycie owoców.

5 i 6 – latek: pomoc w codziennych zakupach, sprzątanie po skończonym posiłku, samodzielne ubieranie się, odwieszanie ubrań do szafy, ścielenie łóżka, wkładanie brudnych ubrań do kosza, karmienie zwierząt domowych, przygotowywanie pod nadzorem rodziców prostych potraw: kanapek, odmierzanie ryżu i maki, podlewanie kwiatków, mycie owoców i warzyw.

Agnieszka Olechno
na podstawie artykułu *Tatiany Audyckiej*



NASZE PRACE...

I miejsce w konkursie „Wkrótce święta”

Aleksandra Dziewiątkowska zdobyła I miejsce w konkursie plastycznym pt „Wkrótce święta”.

Nagrodzoną pracę Ola przygotował pod kierunkiem opiekuna Koła Plastycznego „Mały Artysta” Agnieszki Olechno.

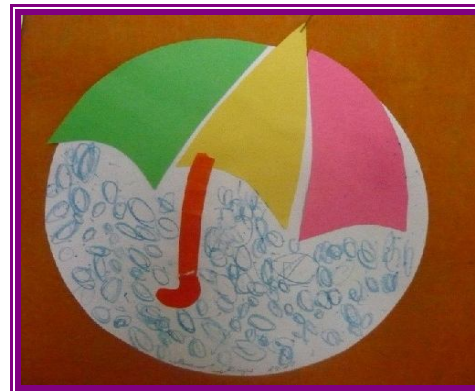
Bardzo gratulujemy Oli i życzymy wielu sukcesów w przyszłych konkursach.



Maczki



Stokrotki



Bratki





NADCHODZĄCE WYDARZENIA...

- | | |
|---|--|
|  3. I – Teatr Arkadia Białostok „Zima w zoo” |  lut- audycja muzyczna „Słoń Ambroży idzie na bal” |
|  13. I – Bal choinkowy w przedszkolu |  15. II – „Walentynkowy balonowy show” |
|  20. I – Dzień Babci i Dziadka w każdej grupie |  17. 02 – Międzynarodowy Dzień Kota (zbiórka darów na rzecz pomocy bezdomnym zwierzętom) |
|  styczeń – audycja muzyczna „Przygody reniferka Rudolfa” |  marzec – wydanie kolejnego numeru gazetki przedszkolnej Kwiatuszek |
|  lut- zajęcia otwarte w grupie „Bratków” | |

„DLACZEGO DZIECI POTRZEBUJĄ GRANIC?”

Dobiega końca pierwsza połowa roku szkolnego, jest to więc czas na precyzowanie wniosków z obserwacji, którą prowadzi każdy nauczyciel. W oparciu o te obserwacje przygotowałam warsztaty dla Rodziców: „Dlaczego dzieci potrzebują granic?”

Chciałabym podzielić się z szerszym gronem rodziców swoimi spostrzeżeniami i opiniami, które odnalazłam śledząc literaturę. Bez wyznaczania granic nie ma wychowania. Dziecku potrzebni są rodzice i nauczyciele, którzy świadomie porządkują jego świat, stawiają przed nim wymagania. Uczą, że nie wszystko można mieć natychmiast..

Co więcej, z badań wręcz wynika, że dzieci, których rodzice jasno określają oczekiwania wobec nich, są nie tylko pewniejsze siebie, ale lepiej też radzą sobie najpierw w przedszkolu i szkole, a potem w samodzielnym życiu. Granice oczywiście trzeba stawiać tak, by nie tłumić młodego człowieka, nie ranić jego uczuć, nie naruszać poczucia godności. Udać się to dzięki **tzw. pozytywnej dyscyplinie**. To nic innego jak konsekwentne, ale pełne miłości i akceptacji egzekwowanie zasad. Wszyscy chcemy być dobrymi rodzicami i na ogół nie szczędzimy wysiłku, aby nasze dzieci były szczęśliwe. Staramy się, chcemy dla dziecka jak najlepiej, a mimo to zdarza się, że spotykają nas rozczarowania, a dziecko sprawia kłopoty. Czego potrzebują nasze dzieci? *Poczucia więzi i przynależności do rodziny*. Chcą czuć się kochane, rozumiane i mogą liczyć na wsparcie rodziców. Potrzebują naszego szacunku, przyjaznej atmosfery w domu- poczucia bezpieczeństwa. *Poczucia własnej wartości*. Chcą aby doceniać ich wysiłki w dążeniu do sukcesów oraz mieć pewność, że nie zostaną przez nas skrytykowane i odrzucone, gdy coś się nie uda. *Wiarygodności*. Chcą mieć pewność, że zachowujemy się tak, jak mówimy, oraz, że potrafimy przyznać się do własnych słabości, niewiedzy i błędów.

Sprawiedliwego traktowania. Przekonania, że w niejasnej sytuacji rodzice zareagują w oparciu o wnikliwe rozpatrzenie sprawy. *Stanowczości w ważnych sprawach*. Potrzebują jasno określonych reguł i konsekwencji w ich przestrzeganiu.

Nieporozumieniem jest stanowienie granic przez samo dziecko. **Dziwnym zjawiskiem naszych czasów jest zwyczaj pytania dzieci o wszystko**. Dzieci decydują co chcą jeść, w co będą się ubierać, co mają zamiar robić, decydują przy zakupach, ustalają kiedy mają iść spać itp. Popatrzmy, ile wokół nas jest takich trzylatków, pięcioletków, czy siedmiolatków podjmujących różne decyzje za rodziców. Są oczywiście pewne sprawy, w których granice mogą być ustalane wspólnie z rodzicami, ale jasne i precyzyjne wyznaczanie granic, to przede wszystkim zadanie rodziców.

Zdrowe granice w wychowaniu służą kształtowaniu charakterów i woli naszych dzieci. Wbrew pozorom scalają one i integrują rodzinę. Ich istnienie daje członkom rodziny poczucie bezpieczeństwa, służy budowaniu tożsamości rodziny. Uczenie się wzajemnych granic jest ważnym elementem wychowania. Uczy dzieci przestrzegania norm życia społecznego, prawa, poszanowania innego człowieka. Granice mają wartość wychowawczą, gdy są konsekwentnie przestrzegane. Służy to budowaniu wzajemnego zaufania, uczy wzajemnego szacunku. Granice uczą wolności. Przedstawiłam tu krótki wstęp do tematu. Zachęcam do pogłębienia go w formie warsztatowej w przedszkolu, a przede wszystkim w ramach „**Szkoły dla Rodziców i Wychowawców**” organizowanej przez Punkt Pomocy Rodzinie.

Opracowała: Anna Minkiewicz



WIERŚE I PIOSENKI: STYCZEŃ, LUTY

FIOLKI I RUMIANKI

wiersze

„Moja babcia i mój dziadek”

Uwielbiam gdy czytasz mi książeczki,
lub gdy opowiadasz mi bajeczki.
Lubię gdy na kolanach mnie sadzasz
i na każdą psotę zawsze się zgadzasz.
Lubię gdy uśmiechasz się do mnie,
po prostu kocham Cię ogromnie!

„Jedzie zima”

Jedzie pani zima
Na koniku białym
Spotkały ją dzieci
Pięknie powitały
-droga pani zimo
Sypnij dużo śniegu
Żeby nam saneczki
Nie ustały w biegu.

piosenki

„Piosenka o misiui”

Miś ma w oczach szklane kulki, po to misiem jest,
żeby było kogo tulić, kiedy pada deszcz.
Miś ma uszy do targania, po to misiem jest,
żeby mieć coś do kochania i wytarcia łez.
Miś ma łapy bardzo miękkie, po to misiem jest,
żeby trzymać go za rękę, kiedy tylko chcesz.
Miś ma wszystko, czego trzeba, żeby misiem być,
by do łóżka go zabierać, żeby o nim śnić.

„Zabawa paluszkowa”

Pięć paluszków rączka ma
Pięć paluszków rączka ma
Jedna robi pa,pa,pa
Druga robi pa,pa,pa
Nóżka robi tup,tup,tup
Jeden skok, drugi skok
Teraz razem hop,hop,hop.

MACZKI

wiersze

„Babciu, Dziadku!”

Babciu, Dziadku!
Niech was pilnują anioły
Na co dzień i od święta.
Niech Dziadzius będzie wesoły,
Babunia uśmiechnięta.

„Ptaszki – wierszyk”

Przyleciały ptaszki,
Ptaszki przyleciały,
Wesoło śpiewały,
Ćwir, ćwir, ćwir.
Przyleciały ptaszki,
Ptaszki przyleciały,
Ziarno wydziobały,
Ćwir, ćwir, ćwir.

piosenki

„Cza – cza dla babci i dziadka”

Dla babci cza- cze tańczymy na lodzie,
dla babci tańczyć możemy i co dzień.
Dla babci cza - cze na soplach gra wiatr
A my życzymy i śpiewamy tak:
Kochana babciu żyj sto lat,
ciesz się wnukami i kochaj świat.
Kochana babciu żyj sto lat,
śpiewaj z nami głośno cza cza cza.
Dla dziadka cza – cze tańczymy na lodzie,

dla dziadka tańczyć możemy i co dzień.

Dla dziadka cza – cze na soplach gra wiatr,
A my życzymy i śpiewamy tak:

Kochany dziadku żyj sto lat,
ciesz się wnukami i kochaj świat.
Kochany dziadku żyj sto lat,
śpiewaj z nami głośno cza cza cza.

„Rozśpiewany las”

Kracze wrona kra,kra,kra
czarne piórka ma,

a kukulka :ku.ku,ku
złap mnie wrono jestem tu.

Ref. I poleciały i zaśpiewały
a z nimi las śpiewał cały /2 razy
Ćwierka wróbel :ćwir,ćwir,ćwir
już od paru chwil.

Dzięcioł w drzewo stuk, stuk, stuk,
Ale zrobił w lesie huk.

Ref. I poleciały i zaśpiewały...

Słowik kwili:fiu,fiu,fiu
o słonecznym dniu.

Na to sowa:uch,uch,uch
Brawo słowik, słowik zuch.

Ref. I poleciały i zaśpiewały...

STOKROTKI

wiersze

„Babcia”

Jedzie Jacek tramwajem,
Rozsiadł się wygodnie
I patrzy, jak po mieście
Spacerują przechodnie.
Przy Jacku stoi babcia.
- Siedź sobie, wnuczku drogi!
Stara babcia postoi,
Choć ty młode masz nogi ...
Wysiadł Jacek, a babcia
Ciężkie paczki zbiera.
Czy ktoś by z was pochwalił
Tego kawalera?

Życzenia dla Babci i Dziadka

Dziś słoneczko
Jasno świeci, zima biała śpiewa
A w przedszkolu przedszkolaki
Składają życzenia.

Wszystkim babciom,
Wszystkim dziadkom
Zdrowia, pomyślności
Uśmiechów na co dzień
I du....żo radości.

„Pajacyk”

Hop-rączki w górę,
Hop- rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?
Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.

To nasz pajacyk geometryczny.
Głowa okrągła jest jak piłeczka,
A na tej głowie trójkątna czapeczka.
Kwadrat to brzusek,
Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.
Nogi pajaca-prostokąci,
Na nich z kwadratów małe buciki.
Figur przeróżnych ułóż kilka
I już jest pajacyk, co skacze jak piłka.

Piosenki

„Dla babci i dla dziadka”

1. Wyczaruję dla babuni
suknię z kropel rosy,

szal z obłoczków, wstążkę z tęczy
wplotę jej we włosy.

REF: Babciu, droga babciu,
to wszystko dla Ciebie.
Babciu, droga babciu,
bardzo kocham Ciebie.

2. Namaluję dziadziusiowi
rybek pełną rzekę,
koszyk grzybów, działkę z domkiem,
pieska na pociechę.

REF: Dziadziu, drogi dziadziu,
to wszystko dla Ciebie,
Dziadziu, drogi dziadziu,
bardzo kocham Ciebie.

„Biały walczyk”

1. hej biały walczyk, hop, hop, hop,
Zając na śniegu znaczy trop.
Zając na śniegu pomyka

A my tańczymy walczyka

2. Saneczki z góry wiozą nas,
Wiatr pogwizduje, szumi las.

A nasze ptaki z karmnika,

Tańczą białego walczyka

3. hej, biały walczyk, baczność, start!
Dzieci, do sanek i do nart!

Sikorka prosi czyżyka:

„ A my Tańczymy walczyka”.

BRATKI

wiersz

„Zabawa z witaminą”

Witamina C-wzmacnia ciało twe.
Tłuszcze, białko zjadaj w chwilę.

Jedz rzeżuchę, koper, czosnek.

Zimą, latem oraz wiosną!

Dbaj o zdrowie swe.

Witamina A-zdrowe oczy ma.

Gdy na wiosnę chcesz urosnąć

Jedz wątróbkę, jaja, masło.

Dbaj o zdrowie swe.

Witamina B- budzi serce twe.

Dbaj o nerwy, skórę, siłę.

Tłuszcze, białko zjadaj w chwilę.

Dbaj o zdrowie swe.

Witamina D- wzmocni kości twe.

Wraz ze słońcem promieniami

Piciem mleka, ćwiczeniami

I rześko poczyj się.

Witamina E- dba o twoją krew

Znajdzie w świeżych warzyw liściach,

Więc zjadaj całe kiście

Dbaj o zdrowie swe.

piosenka

„Biały walczyk”

1. hej biały walczyk, hop, hop, hop,
Zając na śniegu znaczy trop.

Zając na śniegu pomyka

A my tańczymy walczyka

2. Saneczki z góry wiozą nas,
Wiatr pogwizduje, szumi las.

A nasze ptaki z karmnika,

Tańczą białego walczyka

3. hej, biały walczyk, baczność, start!

Dzieci, do sanek i do nart!

Sikorka prosi czyżyka:

„ A my Tańczymy walczyka”.