



ARTYKUŁ MIESIĄCA: *Tajemnice dziecięcych rysunków...*

Świat na kartce papieru jest krainą wyobraźni, pełną ukrytych znaczeń i symboli. Jednym z najbardziej rozwijających zajęć, jakie możesz maluchowi zaproponować jest rysowanie.

Kreując obrazek, dziecko puszcza wodze fantazji często też próbuje opowiedzieć o tym, co utkwiło mu w pamięci. Wyraża swoją wiedzę o świecie, i to, jak się w nim czuje. Jego twórczość jest ekspresją wyobraźni i świata doznań. I w taki sposób należy na nie patrzeć – nie oceniać za „realizm” „ładność”, ale zauważać w nich wyraz uczuć, przemyśleń i wiedzy malucha.

Większość kilkulatków uwielbia rysować. To wspaniale! Rysowanie spełnia bardzo istotną rolę w prawidłowym rozwoju. Należy więc zadbać, by Twoja pociecha miała pod dostatkiem kolorowych kredek i kartek. Nie unikajmy rysowaniem wspólnie z nią. Twoja obecność zachęci malca do podejmowania pierwszych graficznych prób, a Tobie pozwoli twórczo spędzić z nim czas.

Będziesz mogła spostrzegać, jak smyk z każdym tygodniem staje się coraz mądrzejszy, jak ciekawe ma pomysły, jak postrzega świat, siebie oraz Waszą rodzinę. Są jeszcze inne powody, dla których warto zachęcać dziecko do rysowania:

- rozwija **wyobraźnię i fantazję**. Maluch nie ma ograniczeń takich jak nakazy, polecenia itp.
- pozwala ukazać **lęki i niepokoje**, pomaga rozładować wewnętrzne napięcia.
- potęguje poczucie **własnej wartości i wiary w siebie**. Nawet mały brzdąc zaczyna zauważać, że może stworzyć coś sam.
- pomaga rodzicom lepiej zrozumieć **wewnętrzny świat dziecka**.
- umożliwia **wczesne wyłapanie problemów** (mało sprawne paluszki, zbyt silne lub za słabe napięcie mięśniowe), którym można zaradzić wprowadzając odpowiedni trening.
- ćwiczy **koordynację wzrokowo-ruchową**.

Zabawy z kredkami spełniają jeszcze jedną istotną funkcję – przygotowują kilkulatka do szkolnego debiutu. Nie chodzi tylko o to, że idąc do szkoły, dziecko musi już umieć odwzorowywać szlaczki i literki. Poprzez częste rysowanie maluch ma coraz sprawniejszą rączkę, a wówczas szkolne zadania przychodzą mu łatwiej. Pierwszoklasista nie zniechęca się do nauki, bo dobrze radzi sobie z tym, czego wymaga nauczyciel. Można więc w skrócie powiedzieć, że rysowanie pomaga polubić szkołę! Dziecko będzie chodziło do niej ochoczo i łatwiej odnajdzie się w miejscu, w którym spędzi kolejne lata życia.

Pierwsze zabawy graficzne można zaproponować maluchowi w drugim roku życia. Najlepiej kup mu duże kartony lub blok A3 a także kredki (takie łatwiej uchwycić) i pozwól mazać do woli. Nie zmuszaj dziecka w tym wieku do poprawnego trzymania kredki – na to jest jeszcze za wcześnie. Czterolatek, pięciolatek powinien robić to właściwie. Jeśli nie jest w stanie tego zrobić, poprawiaj go, ale w łagodny sposób, by nie zniechęcił się do rysowania.

Dziecko jest dumne ze swojego dzieła, a ponadto, widząc aprobatę w oczach innych, buduje poczucie własnej wartości. Rób więc „wystawy” jego twórczości: na lodówce, na ścianie. Możesz rozwiesić sznurek i przypinać do niego kartki spinaczami do bielizny. W ten sposób ukazujesz dziecku, że doceniasz wysiłek, jaki wkłada w swoją twórczość. Dodajesz mu też odwagi do wyrażania w tej formie tego, co dla niego najważniejsze.

Trudno o dziecko, które nie znajduje przyjemności w rysowaniu. Ale nie oznacza to, że każde zawsze chce rysować! Są okresy w życiu kilkulatka, gdy swoją energię pożytkuje w innych rodzajach aktywności: bieganie, skakanie. Wówczas może nie mieć ochoty na rysowanie.

Maluch może również niechętnie sięgać po kredki, gdy coś mu w tym przeszkadza – np. ma mało sprawne rączki rysowanie sprawia mu trudność. Pamiętaj też, że powinien mieć swoje miejsce do wygodnego mazania – wówczas na pewno rysowanie polubi.



Agnieszka Olechno
na podstawie artykułu Moniki Krawieckiej

NASZE PRACE...

Maczki












Stokrotki



Bratki



NADCHODZĄCE WYDARZENIA...

-  **08.XI** - Audycja muzyczna dla dzieci „O śpiewającej biedronce i muzykowaniu na łące” pod kierunkiem Katarzyny Romanowicz
-  **10.XI** - Teatrzyk dla dzieci „Bajanie na straganie”  **XII** - Warsztaty bożonarodzeniowe dla rodziców
-  **18. XI** –Dzień Przyjaźni  **XII** – Jasełka
-  **30. XI** – Andrzejki w każdej z grup  **3.I** – Teatr Arkadia Białostok „Zima w zoo”
-  **5.XII** – Mikołajki zorganizowane przez młodzież gimnazjalną Zespołu Szkół Integracyjnych w Sokółce  **styczeń** – wydanie kolejnego numeru gazetki przedszkolnej Kwiatuszek



MOJE DZIECKO BĘDZIE UCZNIEM...

Fakt pójścia do szkoły stanowi zwykle dla dziecka wielkie przeżycie. Razem z dzieckiem fakt ten przeżywają rodzice. Pragniemy zapoznać Państwa ze wszystkimi aspektami gotowości dziecka do podjęcia obowiązków szkolnych. Nauczycielki w przedszkolu tak planują i organizują działalność pedagogiczną, aby wyposażyć wychowanków w określony zasób wiadomości, umiejętności i sprawności, ucząc i utrwalając określone nawyki, sposoby zachowania i postępowania, rozbudzając zainteresowania poznawcze i kształtując pozytywną motywację do uczenia się.

Wszyscy badacze zagadnienia dojrzałości szkolnej dziecka (m.in. B.Sawa) wskazują **na rolę rodziców**, która powinna polegać na:

„-Dbałości o zdrowie fizyczne dziecka-poprzez kontrole lekarskie, stosowanie się do wskazań i stworzenie odpowiednich warunków bytowych.

-Kształtowaniu prawidłowej wymowy, rozwoju słownictwa-poprzez rozmowy, częste kontakt z dzieckiem, zapewnienie mu towarzystwa rówieśników.

-Rozwijanie logicznego myślenia, zapamiętywania-poprzez pobudzanie dziecka do obserwacji, rozmowy na określone tematy, wyjaśnienia, wyciąganie wniosków i interpretowanie widzianych zjawisk i rzeczy.

-Wyrobieniu umiejętności słuchania, koncentracji uwagi-poprzez polecenie wykonywania drobnych zajęć wymagających uwagi i żądanie, aby dziecko zaczęła pracę zawsze kończyło.

-Wyrobieniu umiejętności spostrzegania istotnych szczegółów, analizowania i syntetyzowania-poprzez np. gry i zabawy z dzieckiem ćwiczące wymienione czynności(gry kostkowe, domino, historyjki obrazkowe, układanki z klocków).

-Dbałość o prawidłowy rozwój ruchowy dziecka. Ćwiczenie sprawności rąk-poprzez rysowanie, kalkowanie, zamalowywanie(książeczek do kolorowania), wycinanie według wzoru, lepienie z plasteliny itp..

-Nauczenie szanowania pomocy szkolnych-poprzez przyzwyczajanie dziecka do utrzymania porządku w zabawkach.

-Rozbudzania zainteresowania szkołą, nauką-poprzez odpowiednio prowadzone rozmowy.

-Przygotowaniu do samodzielności w obsłudze siebie-poprzez wcześniejsze wymagania w tym zakresie.

-Wyrobienie umiejętności współżycia w grupie-poprzez zapewnienie kontaktów z rówieśnikami i kierowanie nimi.”

Mam nadzieję, że przedstawione wskazówki w artykule przyczynia się do osiągnięcia jeszcze lepszych efektów w procesie nabywania gotowości szkolnej przez nasze dzieci. cdn....

Opracowała: Anna Minkiewicz

Prośby do Rodziców:

Przypominamy: dzieci ubieramy wygodnie (tak aby ułatwić im czynności samoobsługowe) i odpowiednio do panujących warunków atmosferycznych. Odpowiedni strój ułatwi nam korzystanie ze spacerów i zabaw na placu przedszkolnym.

WIERŚE I PIOSENKI: LISTOPAD, GRUDZIEN

FIÓLKI I RUMIANKI

wiersze

„Księżyc”

Księżyc raz odwiedził staw
bo miał tyle ważnych spraw
Zobaczyły go szczupaki
Kto to taki?
Kto to taki?
Księżyc na to odparł szybko.
Jestem sobie złotą rybką
Słyszac taką pogawędkę
rybak złowił go na wędkę
dusił całą noc w śmietanie
i zjadł rano na śniadanie.

„Bałwanek”

Ulepiła mała Basia
ze śniegu bałwana.
Zostawiła go na noc całą
do samego rana.
Pokaże go tatusiowi
i siostrzyczce Kasi
niech zobaczą,
jak się bałwan udał małej Basi!

zrobmy tęczę, sklejmy chmurki!

„Świąteczna gwiazdka”

Świąteczna gwiazdeczka
na niebie błyszczała
i do wszystkich dzieci
oczkami mrugała.
Świąteczna gwiazdeczka
na błękitnym niebie
rączkami machała
tylko dla ciebie.
Świąteczna gwiazdeczka
wszystkim dzieciom w nocy
posyła całusy i życzy
dobrej nocy.

STOKROTKI

wiersze

„Spacer”

Umiem włożyć już buciki,
kurtkę zapiąć na guziki.
Chociaż trochę zimno dziś,
to na spacer warto iść.
Rękawiczki mam w kieszeni,
więc nie boję się jesieni.

Drugi zdjął kapelusz z głowy

włożył czepek koronkowy
w pantofelek włożył nóżkę
i udaje dobrą wróżkę.

Trzeci usiadł w cieniu
woła: jestem na zwolnieniu
I do kosza wejść nie mogę
bo mam właśnie w gipsie nogę!

Czwarty siadł przy telefonie:

Ja do babci teraz dzwonię:
Halo! Babcia! Jak to, nie!
Znów mnie ktoś połączył źle!

Pewnie znowu na centrali
dyżuruje tłum krasnali!

Piąty grzyb pokręcił głową:
Ja mam przerwę śniadaniową!

No a kiedy jem śniadanie

to mam w nosie grzybobranie!

Szósty do nas przyszedł wreszcie:

Jak tak chcecie to mnie nieście!

Dość łażenia mam piechotę

i do kosza wlaź z ochotą

Mały bałwanek miotełkę ma.



piosenki

„Krasnoludki”

My jesteśmy krasnoludki,
Hopsa sa, hopsa sa,
Pod grzybkami nasze budki,
Hopsa, hopsa sa,
Jemy mrówki, zabkie łapki,
Oj tak tak, oj tak tak,
A na głowach krasne czapki,
To nasz, to nasz znak.
Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,
Trutu tu, trutu tu,
Gdy ktoś senny, to uśpimy,
Lulu lulu lu,
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,
Ajajaj, ajajaj,
To zapłacze niezabudka,
Uuuuu.

„Aniołek najładniejszy”

Nad Betlejem gwiazdka
pulchna i odświętna
już umyła w chmurkach
rączki i oczęta.
Żeby tam w złóbeczku
malec jak okruszek
spojrzał na nią pierwszy
jak na bratnią duszę.
Ref: No a ten
aniołek najładniejszy
biegnie sam
w ubranku swym najbielszym.
Biegnie w dół,
rozchmurza ciemne chmury.
Nie chce już
na święta patrzeć z góry.

MACZKI

Wiersze

„Zajączki”

Zajączki, zajączki, zajączki
skały przez pola i łączki.
Stały pod lasem i patrzy,
jak dzieci się bawią i skaczą.
A dzieci podały im rączki
i z dziećmi skakały zajączki.

„Zima”

Wesoło idzie na spacer zima,
za rączki małe bałwanki trzyma.
Gdy się zaśmieje śnieg z nieba leci,
aby na sankach śmiały się dzieci.

piosenki

„Kiedy pada deszczyk”

Pada deszczy
więc farbami
dzisiaj namaluj słońce z nami! Ref. Chociaż kap,
kap, kap
Chociaż plum, plum, plum,
w koło deszczu słyhać szum
w koło deszczu słyhać szum.
Pada deszczyk
z plasteliny.
Parasole ulepimy!
Ref. Chociaż kap, kap, kap
Pada deszczy,
my z bibułki

Chociaż trochę zimno dziś,
to na spacer warto iść.

Gdy na nogach mam kalosze,
ja się deszczu nie wystraszę.

Chociaż trochę zimno dziś,
to na spacer warto iść.

„Choineczki”

My jesteśmy choineczki raz, dwa, trzy,
mamy na głowach dzwoneczki raz, dwa, trzy.
Wyrosłyśmy w gęstym lesie raz, dwa, trzy,
W którym echo głośno niesie raz, dwa, trzy.
Teraz w rączki zaklaszczemy raz, dwa, trzy,
i nóżkami potupujemy raz, dwa, trzy,
i rączkami pomachamy raz, dwa, trzy.
Śnieżek pada, słońka świeci raz, dwa, trzy,
podskakują w górę dzieci raz, dwa, trzy.
Już niedługo będą święta raz, dwa, trzy,
buzie mamy uśmiechnięte cha, cha, cha.

piosenki

„Przyjaciół do walca”

1. Mam przyjaciół do tańca, do tańca
Zatańczę dzisiaj z nim walca, z nim walca
W kółeczko kręcisz się ty i ja
Muzyka dla nas dziś pięknie gra.
2. Teraz partnera szukam nowego,
Może zatańczysz ze mną kolego.
Dzisiaj właśnie tobie rączki swe dam,
Zatańczyć walca ochotę mam.

„Kolęda na niebie”

Aniołek maleńki jak wróbelek.
Przyfrunął do szopy do Betlejem
Zapalił na niebie wielką gwiazdę
Aż noc się zrobiła jak dzień jasna !
Ref. Kolęda na niebie
Kolęda na ziemi, kolęda.

Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.

2. Zaśpiewał głosikiem jak dzwoneczek

Że w szopie na sianie leży dziecię
Kto widział te cuda nad cudami
Że Bóg choć maleńki będzie z nami

Ref. Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi, kolęda.

Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.

3. Przybiegli pasterze i zwierzęta

Królowie przynieśli już prezenty

I Ciebie zaprasza do Betlejem

Aniołek maleńki jak wróbelek

Ref. Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi, kolęda.

Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.

BRATKI

wiersze

„Grzybobranie”

My lubimy grzybobranie
grzyby mają inne zdanie
my biegniemy z koszykami
grzyby nie chcą gadać z nami.
Pierwszy pędzi aż się kurzy
woła: Jestem dziś w podróży!
Żegnaj państwa! Do widzenia!
Pocztą prześlę pozdrowienia!

Wymiatą nią kurze

raz i dwa,

zamiata w prawo, zamiata w lewo.

Podłoga lśni dzisiaj

jak lustrzane niebo.

„Kasia i kasza”

Śnieg zasypał pola, lasy,
ciężkie przysły dla nas czasy!
Kto ogrzeje nas w dni chłodne?
Kto nakarmi ptaszki głodne?
Na ganeczek skoczył ptaszek,
rozsypaną dziobie kaszę.
Ćwir, ćwir! Chciałbym wiedzieć, komu
sypią ziarnka z tego domu!
A przez okno Kasia zerka,
uśmiecha się do wróbelka
i cichutko go zaprasza:
jedz mój ptaszku! Dobra kasza

piosenki

„Śmieszne grzybki”

Na polanie, na polanie,
siedzą grzybki na tapczanie.
Zamiast grzecznie stać przy drózkach,
woła siedzieć na poduszkach!
Co tam ścieżki, co tam dróżki!
Nas grzybowe bolą nóżki!
A jak sobie odpoczniemy
znów przy ścieżkach stać będziemy.
Hej leniuszki, hej leniuszki
puste bez was leśne dróżki,
każda dróżka, każda ścieżka,
chce by przy niej grzybek mieszkał!
Co tam ścieżki, co tam dróżki.....
Odpoczęły tak jak chciały
kapelusze powkładały,
teraz pędzą z plecakami,
zająć miejsca pod krzakami
Co tam ścieżki.....

„Już blisko kolęda”

Wszystko mówi nam, że już nadchodzą
te świąteczne chwile, zatem zaśpiewajmy
razem piosenkę "Już blisko kolęda".
Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
Łańcuszkami, bombkami zaświeci.
Ref.:

To znaczy, że już Święta,

Że już blisko kolęda,

Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.

Hej kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole,

Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

To znaczy, że już Święta,

Że już blisko kolęda,

Że Mikołaj przyjedzie do Ciebie.

Hej kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce

I głos dzwonek z daleka zawoła.

To znaczy, że już Święta,

Że już blisko kolęda,

I za drzwiami już stoi Mikołaj.

Hej kolęda, kolęda

UWAGA!!!

Drodzy Rodzice pamiętajcie Gazetka Przedszkolna „Kwiatuszek” ukazuje się co 2 miesiące.

Następne wydanie już w styczniu. Serdecznie zapraszamy.

Wszelkich informacji udzielamy pod numerem telefonu: **85 – 711 – 25 – 39**