

# PROCEDURA

## POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU BĄDŹ ZŁEGO SAMOPOCZUCIA DZIECKA W

### SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU NR 151 W KRAKOWIE

**I. Podstawa prawna:** Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późniejszymi zmianami).

#### **II. Definicja:**

**Wypadek dziecka to:** nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania dziecka pod opieką przedszkola:

- na terenie przedszkola,
- poza terenem przedszkola (wycieczki, spacer);

**Złe samopoczucie dziecka to:** gorączka, wymioty, ból brzucha, biegunka, ból głowy, ucha, zęba i wysypka.

**III. Cel procedury:** zapewnienie profesjonalnych działań pracowników przedszkola gwarantujących poszkodowanemu dziecku należyłą opiekę i niezbędną pomoc.

**IV. Zakres procedury:** procedura obejmuje i reguluje działania pracowników przedszkola w sytuacji zaistnienia wypadku bądź złego samopoczucia dziecka.

**V. Osoby odpowiedzialne:** dyrektor, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni.

**VI.** W czasie zajęć edukacyjnych pełną odpowiedzialność za życie i zdrowie dziecka ponosi nauczycielka przebywająca z dzieckiem.

**VII.** Nauczyciele przedszkola są przeszkoleni w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.

## POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAISTNIENIA

### WYPADKU LEKKIEGO, NIEWYMAGAJĄCEGO INTERWENCJI LEKARZA

URAZ (powierzchowe zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.)

- Po stwierdzeniu zdarzenia należy dziecku udzielić pierwszej pomocy.
- Pomocy udziela nauczyciel opiekujący się dzieckiem wykorzystując podręczną apteczkę.
- Osoba udzielająca pierwszej pomocy musi wiedzieć, czy dziecko nie choruje na hemofilię lub cukrzycę, co w połączeniu z urazem mogłoby stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia dziecka.
- O zdarzeniu i jego przyczynach **nauczyciel informuje dyrektora przedszkola** lub wicedyrektora.
- **Nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zaistniałym zdarzeniu.** Rodzice podejmują dalsze decyzje w sprawie udzielania pomocy.
- Informację o zdarzeniu zamieszcza się w zeszycie.
- Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość sprzętu nauczyciel natychmiast prosi o wycofanie go z użytkowania.
- Zdarzenia powyższe nie wymagają wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu powypadkowego.

## POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAISNIENIA

### WYPADKU LEKKIEGO WYMAGAJĄCEGO INTERWENCJI LEKARZA

- Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległo dziecko wymaga specjalistycznej pomocy, należy **powiadomić o tym zdarzeniu dyrektora przedszkola oraz rodziców (opiekunów prawnych) dziecka z prośbą o natychmiastowe ich przybycie do przedszkola, w razie potrzeby wzywa pogotowie ratunkowe.**
- W razie sytuacji, kiedy rodzice nie mogą w trybie natychmiastowym przybyć do przedszkola, nauczycielka zobligowana jest telefonicznie ustalić z rodzicami dalszy tok postępowania z dzieckiem.
- Do czasu przybycia rodziców, nauczyciel przebywająca z dzieckiem podejmuje natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie. Dyrektor powiadamia o wypadku organ prowadzący i radę rodziców.

- Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor powołuje zespół powypadkowy badający przyczyny jego powstania. Z prac zespołu spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstania podobnych zdarzeń.
- Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski zespołu powypadkowego omawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej.

## POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAISTNIENIA

### WYPADKU POWODUJĄCEGO CIĘŻKIE USZKODZENIE CIAŁA LUB ZE SKUTKIEM ŚMIERTELNYM

W sytuacji kiedy nastąpiło **ciężkie uszkodzenie ciała należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe**, a do czasu jego przybycia osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej lub nauczyciel przebywający z dzieckiem podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie dziecka.

- Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon dziecka nauczyciel przebywający z dzieckiem zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa dyrektora .
- Do czasu przybycia policji miejsce wypadku pozostaje zabezpieczone tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku.
- Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor powołuje zespół powypadkowy badający przyczyny jego powstania. Z prac zespołu spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski zespołu omawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej.
- W czasie podejmowania przez nauczyciela w/w czynności opiekę nad dziećmi w grupie, w której zdarzył się wypadek sprawuje inna nauczyciel, a gdy jest to niemożliwe pomoc nauczyciela, woźna oddziałowa.

## **POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZŁEGO SAMOPOCZUCIA DZIECKA**

**W razie zauważonych przez nauczyciela u dziecka objawów złego samopoczucia tj. gorączka, wymioty, ból brzucha, biegunka, ból głowy, ucha, zęba i wysypki, nauczycielka zobligowana jest do:**

- Podjęcia czynności łagodzących objawy (w miarę możliwości – zimny okład, podanie gorącego płynu, położenie dziecka na leżaku).
- Niestosowania żadnych środków farmaceutycznych.
- Poinformowania rodziców o stanie zdrowia dziecka z prośbą o natychmiastowe przybycie do przedszkola.
- W razie sytuacji, kiedy rodzice nie mogą przybyć do przedszkola nauczyciel ustala z nimi dalszy tok postępowania z dzieckiem.
- Powiadomienia dyrektora przedszkola o poczynionych ustaleniach oraz zapisania ich w zeszycie informacji o wypadkach.
- Powiadomienia pogotowia ratunkowego w razie nasilających się objawów.
- W czasie podejmowania przez nauczyciela opisanych czynności, opiekę nad dziećmi sprawuje inna nauczycielka, a gdy jest to niemożliwe woźna oddziałowa.

### **VII. Uzgodnienie procedury z Radą Rodziców**

### **VIII. Sposób prezentacji procedur**

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej przedszkola.
2. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w placówce procedurami na zebraniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku szkolnego.
3. Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w przedszkolu.
4. Zapoznanie wszystkich pracowników przedszkola z treścią procedur.